



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История регионального управления и местного самоуправления в России» состоит в изучении процесса развития и исторического становления регионального управления и местного самоуправления в России.

### Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение и анализ причинно-следственной связи необходимости реформирования и изменения системы государственных и муниципальных органов власти и управления;
- 2) анализ организационной структуры органов власти и их функциональной значимости и управления;
- 3) изучение и анализ эффективности изменения структуры государственных и муниципальных органов власти и управления в результате их деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История регионального управления и местного самоуправления в России» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – «бакалавр») Б1.В.ДВ.7 Обязательные дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины «История регионального управления и местного самоуправления в России» слушателям необходимо освоить содержание учебных дисциплин: «История Отечества» (ОК-3), «Государственное регулирование экономики» (ОК-3), «Введение в специальность» (ОПК-1,2) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «История регионального управления и местного самоуправления в России» является предшествующей дисциплинам: «Основы государственного и муниципального управления (ПК-1, ПК-5), «Региональная экономика и управление» (ПК-6).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p><b>ОК-1</b> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>ПК-1</b> - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p>	<p><b>знать:</b> - основные тенденции развития государственного управления в истории России;</p> <p>- основные принципы функционирования местной власти;</p> <p>- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России.</p> <p><b>уметь:</b> - свободно ориентироваться в политико-государственной системе России;</p> <p>- выявлять общее и особенное в формировании традиционных основ и национальных моделей власти и управления;</p> <p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственного управления, проведения административных реформ;</p> <p>- извлекать уроки из истории государственного управления в России и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>- творчески использовать знания истории государственных органов и учреждений в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> - навыками анализа исторических источников;</p> <p>- общенаучными принципами познания общественных явлений;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>- приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения __ очная __)			
	Всего по плану			
		5	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия	54	54		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Лекции	<b>18</b>	18		
Практические и семинарские занятия	<b>36</b>	36		
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	<b>54</b>	54		
Контроль	<b>зачет</b>	Зачет		
Всего часов по дисциплине	<b>108</b>	108		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Написание и защита доклада	Написание и защита доклада		
Курсовая работа				

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная, заочная ускоренная на базе СПО (индивидуальная форма))			
	Всего по плану	3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	<b>12/12*</b>	12/12*		
Аудиторные занятия	<b>12/12*</b>	12/12*		
Лекции	<b>4/4*</b>	4/4*		
Практические и семинарские занятия	<b>8/8*</b>	8/8*		
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	<b>92/92*</b>	92/92*		
Контроль	<b>Зачет 4/4*</b>	Зачет 4/4*		
Всего часов по дисциплине	<b>108/108*</b>	108/108*		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Написание и защита доклада	Написание и защита доклада		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1.ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ	12	2	4		2	6	Опрос
2.УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ НА РУСИ В ПЕРИОД РАННЕФЕОДАЛЬНОЙ МОНАРХИИ И ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (IX-XV вв.)	12	2	4		2	6	Опрос
3.РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В XV - НАЧАЛЕ XX вв.	12	2	4		2	6	Опрос
4.ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ (XV-НАЧАЛО XX вв.)	12	2	4			6	Опрос
5.МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ	12	2	4		2	6	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

И САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИИ В XVI-XVIII ВВ.							
6.ЗЕМСКИЕ И ГОРОДСКИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ (1864— 1917гг.)	12	2	4			6	Опрос
7.ЗЕМСТВА, ГОРОДСКИЕ ДУМЫ И СОВЕТЫ В ЭПОХУ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ	12	2	4		2	6	Опрос
8.ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СССР И МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ в 1922- 1991 гг.	12	2	4			6	Опрос
9.ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (1991г. по наст.время)	12	2	4			6	Опрос
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>10</b>	<b>54</b>	

Форма обучения: заочная, заочная-ускоренная на базе СПО (индивидуальная форма)

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1.ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО	13		1				12	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИИ							
2.УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВО М НА РУСИ В ПЕРИОД РАННЕФЕОДАЛ БНОЙ МОНАРХИИ И ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННО СТИ (IX-XV вв.)	13		1		1	12	Опрос
3.РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИ Е И ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕН НОЙ ВЛАСТИ В XV - НАЧАЛЕ XX вв.	11	1			1	10	Опрос
4.ПРЕДСТАВИТЕ ЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ПАРЛАМЕНТАР ИЗМ В РОССИИ (XV-НАЧАЛО XX вв.)	12	1	1		1	10	Опрос
5.МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕ НИЯ В РОССИИ В XVI-XVIII вв.	11		1		1	10	Опрос
6.ЗЕМСКИЕ И ГОРОДСКИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕ НИЯ (1864— 1917гг.)	12	1	1			10	Опрос
7.ЗЕМСТВА, ГОРОДСКИЕ ДУМЫ И СОВЕТЫ В ЭПОХУ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ	11		1			10	Опрос
8.ГОСУДАРСТВЕ ННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СССР И МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ В 1922- 1991 гг.	12	1	1			10	Опрос
9.ГОСУДАРСТВЕ ННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И	13		1			12	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (1991г. по наст.время)							
ВСЕГО	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>96</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ.

*1.1. Понятие управления и государственного управления. 1.2. Понятие муниципального самоуправления. 1.3. Этапы развития государственного управления и муниципального самоуправления в России.*

### ТЕМА 2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ НА РУСИ В ПЕРИОД РАННЕФЕОДАЛЬНОЙ МОНАРХИИ И ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (IX-XV вв.)

*2.1. Князь и княжеское управление в Киевской Руси. 2.2. Особенности управления в древнерусских княжествах XI—XV вв. 2.3. Управление на Руси в период ордынского владычества.*

### ТЕМА 3. РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В XV - НАЧАЛЕ XX вв.

*3.1. Генезис российского самодержавия и его особенности. 3.2. Органы государственного управления в XVI-XVII вв. 3.3. Самодержавие и реформы государственного управления в XVIII в. 3.4. Попытки самореформирования самодержавного строя в XIX — начале XX вв.*

### ТЕМА 4. ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ (XV-НАЧАЛО XX вв.)

*4.1. Боярская Дума и Земские Соборы (XV-XVII в.). 4.2. Попытки создания представительных учреждений в XVIII-XIX вв. 4.2. Государственная Дума (1905—1917 гг.) 4.4. Учредительное Собрание (1917—1918 гг.)*

### ТЕМА 5. МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ В XVI-XVIII вв.

*5.1. Органы местного самоуправления в Московском государстве. 5.2. Реформы местного управления при Петре I и его преемниках. 5.3. Реформы местного самоуправления при Екатерине II.*

### ТЕМА 6. ЗЕМСКИЕ И ГОРОДСКИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ (1864—1917 гг.)

*6.1. Земское самоуправление, его функции и компетенция. 6.2. Городская реформа. 6.3. Земская контрреформа и бюджеты земств. 6.4. Городская контрреформа и городские бюджеты.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **ТЕМА 7. ЗЕМСТВА, ГОРОДСКИЕ ДУМЫ И СОВЕТЫ В ЭПОХУ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ.**

*7.1.Земства и городские думы в 1917 г. 7.2.Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в 1917— начале 1918 гг. 7.3.Первая советская Конституция 1918 г. и советское строительство в годы Гражданской войны.*

## **ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СССР И МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ в 1922-1991 гг.**

*8.1. Конституция СССР 1924, 1936 и 1977 гг. и система органов государственной власти. 8.2. Эволюция государственного управления в 1956-1991 гг. 8.3.Местные Советы в 1920-1940-е гг. 8.4.Местные Советы в 1950-1080-е гг. 8.5.Местные Советы в годы перестройки.*

## **ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (1991г. по наст.время).**

*9.1.Становление новой системы государственного управления в Российской Федерации. 9.2.Возрождение местного самоуправления.*

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практические семинарские занятия подразумевают два вида работ: обсуждение вопросов и проблемы, изложенной на лекции, а также подготовка доклада, сообщения или презентации на изучаемую тему. Доклад, сообщение на рассматриваемую тему должно быть кратким – 5-7 минут, затрагивать проблемы, изложенные лектором, а также дополнительную информацию, подготовленную студентом.

### **ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ.**

*Форма проведения – семинар.*

Трудоемкость – 4 часа

Вопросы для проведения опроса:

1.Чем можно объяснить отсутствие синхронности в процессах возникновения государства и государственного управления?

2.В чем заключается специфика исторического подхода при рассмотрении государственного управления?

3.Чем отличается местное управление от местного самоуправления?

4.В чем состоит различие двух основных подходов, сложившихся в понимании местного самоуправления?

5.Какие периоды выделяются в истории государственного управления России?

6.В чем заключаются их сходство и различие с периодами развития местного самоуправления?

### **ТЕМА 2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ НА РУСИ В ПЕРИОД РАННЕФЕОДАЛЬНОЙ МОНАРХИИ И ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (IX-XV вв.)**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами**

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

- 1.Какие органы управления существовали в Киевской Руси вX—XI вв.?
- 2.Какова была роль княжеской дружины в становлении государственного управления на Руси?
- 3.Чем система управления Новгородской республикой в XII—XV вв. отличалась от управления другими русскими землями?
- 4.Назовите основных должностных лиц Новгорода и перечислите их функции.
- 5.Каким образом строилось управление русскими княжествами в период господства Золотой Орды?
- 6.Объясните термины: «вече», «лествичная система», «посадник», «тысяцкий», «кончанское вече», «кончанская управа», «уличанский староста», «путные бояре».

### **ТЕМА 3. РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В XV - НАЧАЛЕ XX ВВ.**

**Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами**

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

- 1.Через какие этапы развития прошло российское самодержавие? Каковы его особенности?
- 2.Что такое указы? На какие группы они подразделялись?
- 3.Какие реформы центральных органов управления предпринял Петр I?
- 4.Сравните функции и структуру приказов, коллегий и министерств.
- 5.Каковы были функции Собственной Е. И. В. канцелярии?

### **ТЕМА 4. ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ (XV-НАЧАЛО XX ВВ.)**

**Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами**

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

- 1.Почему Боярскую Думу относят к представительным органам?
- 2.Какие группы населения были представлены на Земских Соборах? Каковы были функции этих соборов?
- 3.Какие попытки создания общероссийских представительных учреждений предпринимались на протяжении XVIII— XIX вв.?
- 4.Сравните законы, по которым выбирались первые Государственные Думы.
- 5.Охарактеризуйте основные положения закона о выборах Учредительного Собрания.

### **ТЕМА 5. МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ В XVI-XVIII ВВ.**

**Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами**

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Как назывались органы местного самоуправления в Московском централизованном государстве? Какими полномочиями они были наделены?
2. Какие органы городского самоуправления существовали при Петре I?
3. Какие органы городского самоуправления были созданы Екатериной II?
4. Объясните термины: «губная изба», «магистрат», «бурмистерская изба», «магистрат», «шестигласная дума».

## **ТЕМА 6. ЗЕМСКИЕ И ГОРОДСКИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ (1864—1917 гг.)**

*Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами*

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Сколько курии было учреждено в 1864 г. для выборов в земские учреждения? Кто в них входил?
2. Охарактеризуйте компетенцию земств и принципы составления земских бюджетов.
3. Каким образом проводились выборы в городские думы в 1870—1890 гг.?
4. Какие изменения в деятельности земств и городских дум произошли после земской и городской контрреформы?

## **ТЕМА 7. ЗЕМСТВА, ГОРОДСКИЕ ДУМЫ И СОВЕТЫ В ЭПОХУ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ.**

*Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами*

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для самопроверки

1. Каким образом была реорганизована система местного управления после февральской революции 1917 г.?
2. Какие структурные изменения произошли после февральской революции 1917 г. в органах местного самоуправления?
3. Охарактеризуйте систему советских органов власти, сложившуюся к концу 1917 г.
4. Какие верховные органы государственной власти устанавливались в Советской России согласно Конституции РСФСР 1918 г.?

## **ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СССР в 1922-1991 гг.**

*Форма проведения - семинар*

Трудоемкость – 4 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные этапы конституционного развития СССР. Проанализируйте логику этого развития.
2. В чем состояли, по вашему мнению, особенности государственного управления в послесталинский период?
3. На какую модель органов государственной власти могли, по вашему мнению, ориентироваться авторы двухступенчатой схемы «Съезд народных депутатов — Верховный Совет»?
4. Составьте таблицу «Изменения структуры органов государственного управления СССР в 1988—1991 гг.».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Почему активизируется деятельность местных Советов в годы нэпа?

6. Охарактеризуйте политику тоталитарного государства по отношению к органам местной власти.

7. Можно ли считать местные Советы в 1950 — 1970-е гг. органами местного самоуправления? Свой ответ обоснуйте.

8. Кратко охарактеризуйте первые законодательные акты о местном самоуправлении в СССР и РСФСР.

## **ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (1991г. по наст. время).**

*Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами*

Трудоемкость – 4 часа, в т.ч. в интерактивной форме – 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. В чем проявились изменения в управлении государством в постсоветский период?
2. Какие законодательные акты составили правовую основу для развития местного самоуправления в РФ?
3. С какими трудностями столкнулось становление местного самоуправления в современной России?

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

В качестве проверки полученных знаний студенты выполняют письменные работы- Доклады.

Доклад представляет собой один из важных и необходимых этапов учебного процесса, объединяющего два важных момента:

это письменный отчет студента о знаниях, полученных им по определенной проблеме эволюционного развития органов и учреждений государственной и муниципальной власти;

устная защита положений и выводов, содержащихся в докладе, является результатом углубленного самостоятельного изучения материала по заданной проблематике.

Работа студента над докладом состоит из нескольких этапов: выбор темы доклада; подбор информационного материала; составление плана работы по теме доклада; написание и корректировка разделов; защита работы.

Выполняя работу, студент должен показать полноту и глубину усвоения соответствующих теоретических положений, самостоятельность мышления, умение находить и анализировать необходимый эмпирический материал, органически увязывать теоретические положения с современным состоянием управленческой практики, вносить конструктивные предложения по совершенствованию технологии управления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Рекомендуемый объем доклада составляет 10-15 страниц формата А4 печатного текста без учета приложений.

При оформлении текстовой части работ с помощью компьютера текст оформляется в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0, тип шрифта Times New Roman Суг, шрифт основного текста обычный, размер 14 пт, интервал полтора. Шрифт названия главы - полужирный, размер 16 пт. Шрифт названий параграфов - полужирный размер, 14 пт. Межсимвольный интервал обычный, межстрочный интервал - полоторный.

Доклад состоит из титульного лист; содержания (плана); введения; основной части, состоящей из глав и параграфов; заключения; списка использованных источников и литературы и приложений.

План (содержание) доклада как структурно-логическую схему изложения не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные вопросы темы в логической последовательности.

Основному тексту предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, разработанность темы исследования в литературе; предмет и объект исследования, цели и задачи работы, описать базу использованных источников, послужившую для изучения проблемы.

В *основной части* работы большое внимание следует уделить теоретическому освещению вопросов темы работы. Изложение должно осуществляться в соответствии с пунктами плана работы.

В конце каждого параграфа и главы должны быть сделаны выводы.

Приводимые в работе цитаты, статистические данные должны быть снабжены ссылками (сносками) на источник.

В *заключение* работы даются выводы по всем параграфам и главам в их логической последовательности.

В конце доклада приводится *список используемых источников и литературы*. Данный список должен составляться в следующей последовательности:

нормативно-правовые акты, расположенные по их юридической силе;

список литературы формируется в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Оценка «отлично» - всесторонне обоснована актуальность выбранной темы. В основной части дан всесторонний анализ изученной литературы по теме исследования. Анализ отличается самостоятельностью, умением оценивать разные подходы и точки зрения. Студент смог показать собственную позицию по отношению к изученной проблеме. Структура доклада выстроена в строгой логической последовательности. В заключении сделаны выводы по проблеме. Правильно оформлен список литературы. При выступлении студент использовал наглядные средства, грамотно представил изученный материал, умел ответить на вопросы.

Оценка «хорошо» - соблюдаются все вышеперечисленные требования, но оценка снижается, если недостаточно грамотно описывается изученная проблема, не используются наглядные средства.

Оценка «удовлетворительно» - соблюдаются не все вышеперечисленные требования. Студент слабо отвечает на вопросы, не знает материал реферата.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если студент не сумел продемонстрировать знания основных теоретических вопросов по проблеме, содержания своей работы, не отвечал на вопросы.

### **Примерные темы рефератов по дисциплине «История государственного управления»**

1. Основные группы государственных органов: эволюция их исторического развития в России.
2. Органы государственной власти и управления Киевской Руси. Десятичная и дворцово-вотчинная система управления.
3. Система государственного управления в княжествах и феодальных республиках периода феодальной раздробленности (XII-XV вв.).
4. Золотая Орда и русские княжества: взаимовлияние и взаимопроникновение государственных систем.
5. История наместничества и системы кормления в России.
6. Местничество как явление в системе государственного управления России История и современность.
7. Боярская Дума в системе государственного управления России (XV-XVII вв.).
8. Земские соборы - сословно-представительный орган государственной Власти. Опыт деятельности (XVI-XVII вв.).
9. «Смутное время» - кризис российской государственности.
10. Роль Сената в системе высшей государственной власти в России (XVIII- начала XX вв.).
11. Эволюция системы регионального управления в России (XVIII в.).
12. Коллективная система центрального управления России (XVIII в.).
13. Петровские «Регламенты», их роль в системе государственного управления.
14. Государственный Совет: эволюция развития в XIX в. - начале XX в.
15. Формирование и развитие министерской системы управления в России (XIX-XX вв.).
16. Государственная Дума как высший законодательный орган России: история и современное состояние.
17. Опыт организации государственного управления на Дальнем Востоке России во второй половине XIX - начале XX вв.
18. Государственная система управления в России в период буржуазно-демократических преобразований 1917 г.
19. Советская система государственного управления 1917 - 1980-е годы.
20. Административно-командная система управления в СССР: основные черты и характерные особенности.
21. Ликвидация советской системы государственного управления и создание новых органов власти РФ.
22. Основные теории местного самоуправления: история и современность.
23. Самоуправление в России (краткий исторический обзор).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

24. Сельская община в России: опыт самоуправления.
25. Городское самоуправление в России (исторический обзор).
26. Казачье самоуправление: исторический опыт и современные реалии.
27. Самоуправление на Дальнем Востоке России: история и современность.
28. «Губные избы» и Земская реформа Ивана Грозного - место и роль в становлении самоуправления в России.
29. Преобразование органов местной власти как составная часть государственных реформ Петра Великого.
30. Екатерина II и реформы местных органов власти в России.
31. Земские реформы 1864 и 1890 гг.: оценка и сравнительный анализ.
32. Городовое положение 1870 и 1892 гг.: сравнительная оценка.
33. Реорганизация органов местного самоуправления в России в 1917-1918 гг.
34. Организация местной власти в СССР (середина 20-х - 80-е годы).
35. Органы местного самоуправления Российской Федерации: становление и современное состояние.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие управления и государственного управления.
2. Понятие муниципального самоуправления.
3. Этапы развития государственного управления и муниципального самоуправления в России.
4. Князь и княжеское управление в Киевской Руси.
5. Особенности управления в древнерусских княжествах XI—XV вв.
6. Управление на Руси в период ордынского владычества.
7. Генезис российского самодержавия и его особенности.
8. Органы государственного управления в XVI-XVII вв.
9. Самодержавие и реформы государственного управления в XVIII в.
10. Попытки самореформирования самодержавного строя в XIX — начале XX вв.
11. Боярская Дума и Земские Соборы (XV-XVII в.).
12. Попытки создания представительных учреждений в XVIII-XIX вв.
13. Государственная Дума (1905—1917 гг.) 4.4. Учредительное Собрание (1917—1918 гг.)
14. Органы местного самоуправления в Московском государстве.
15. Реформы местного управления при Петре I и его преемниках.
16. Реформы местного самоуправления при Екатерине II.
17. Земское самоуправление, его функции и компетенция.
18. Городская реформа в эпоху Екатерины II.
19. Земская контрреформа и бюджеты земств.
20. Городская контрреформа и городские бюджеты в Екатерининскую эпоху.
21. Земства и городские думы в 1917 г.
22. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в 1917 — начале 1918 гг.
23. Первая советская Конституция 1918 г. и советское строительство в годы Гражданской войны.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

24. Конституция СССР 1924, 1936 и 1977 гг. и система органов государственной власти.
25. Эволюция государственного управления в 1956-1991 гг.
26. Местные Советы в 1920-1940-е гг.
27. Местные Советы в 1950-1980-е гг.
28. Местные Советы в годы перестройки.
29. Становление новой системы государственного управления в Российской Федерации.
30. Возрождение местного самоуправления.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ	Проработка учебного материала	6	Опрос
2.УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ НА РУСИ В ПЕРИОД РАННЕФЕОДАЛЬНОЙ МОНАРХИИ И ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (IX-XV вв.)	Проработка учебного материала	6	Опрос
3.РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В XV - НАЧАЛЕ XX вв.	Проработка учебного материала	6	Опрос
4.ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ (XV-НАЧАЛО XX вв.)	Проработка учебного материала	6	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ В XVI-XVIII ВВ.	Проработка учебного материала	6	Опрос
6. ЗЕМСКИЕ И ГОРОДСКИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ (1864—1917 гг.)	Проработка учебного материала	6	Опрос
7. ЗЕМСТВА, ГОРОДСКИЕ ДУМЫ И СОВЕТЫ В ЭПОХУ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ	Проработка учебного материала	6	Опрос
8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СССР И МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ в 1922-1991 гг.	Проработка учебного материала	6	Опрос
9. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (1991 г. по наст. время)	Проработка учебного материала	6	Опрос
ВСЕГО		<b>54</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426006>
2. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425495>

### Дополнительная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451686>
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451687>
3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453024>

### Учебно-методическая

1. Киселева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История регионального управления и местного самоуправления» для студентов бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / О. В. Киселева; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 723 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7460>

Согласовано:

ГЛАВ. БИБЛИОТЕКАРЬ, ГОЛОСОВА М.И. 1.10.21

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение:**

- ОС Windows;
- Microsoft Office;
- Антиплагиат ВУЗ
- Statistica Academic for Windows;

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано

Зам.начальника УИТТ  
Должность сотрудника УИТиТ

Клочкова А.В.  
ФИО

  
подпись

\_\_\_\_\_ дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент

Борисов Н.И.

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения № 1	Лапин А.Е.		18.05.2021
2				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Земляничная Юлия | Клишова ДВ | 01.06.2021  
 Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		